

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений



Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская

20 25 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
Теория и история международных конфликтов

По направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения  
Профиль подготовки –  
Квалификация выпускника бакалавр  
Форма обучения очная  
Курс 3

Разработчик  
доцент кафедры всемирной  
истории и международных  
отношений И. Ю. Савенкова  
Заведующий кафедрой  
всемирной истории и  
международных отношений.

Л. С. Милокост

Протокол

от «14» сентября 20 25 г. № 7

Луганск, 2025

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Теория и история международных конфликтов» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 июля 2017 г. № 555.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-4	ОПК-4.1 определяет причинно-следственные связи, выявляя их взаимосвязь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами; ОПК-4.2 выявляет закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; ОПК-4.3 интерпретирует события, исходя из их значимости, опираясь на данные комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
Профессиональные	
ПК-4	ПК-4.1 имеет целостное представление о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и способах их решения; ПК-4.2 понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств и Российской Федерации, особенности их двусторонних отношений; ПК-4.3 способен осуществлять политический анализ международных проблем.

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Современный международный конфликт: сущность и специфика	ОПК-4, ПК-4	Подготовка задания для самостоятельной работы, устный ответ на практическом занятии, ответ на типовые вопросы
Тема 2. Управление международными конфликтами	ОПК-4, ПК-4	Подготовка задания для самостоятельной работы, устный ответ на практическом занятии, ответ на типовые вопросы
Тема 3. Урегулирование конфликтов: основные тенденции и механизмы	ОПК-4, ПК-4	Подготовка задания для самостоятельной работы, устный ответ на практическом занятии, ответ на типовые вопросы
Тема 4. Глобальные конфликты	ОПК-4, ПК-4	Подготовка задания для самостоятельной работы, устный ответ на практическом занятии, ответ на типовые вопросы
Тема 5. Конфликты в мировой истории	ОПК-4, ПК-4	Подготовка задания для самостоятельной работы, устный ответ на практическом занятии, ответ на типовые вопросы
Тема 6. Конфликты в Европе. Россия в политических конфликтах XXI века	ОПК-4, ПК-4	Подготовка задания для самостоятельной работы, устный ответ на практическом занятии, ответ на типовые вопросы
Тема 7. Современные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке	ОПК-4, ПК-4	Подготовка задания для самостоятельной работы, устный ответ на

		практическом занятии, ответ на типовые вопросы
Тема 8. Конфликты в Африке и Америке	ОПК-4, ПК-4	Подготовка задания для самостоятельной работы, устный ответ на практическом занятии, ответ на типовые вопросы
Тема 9. Конфликты на Дальнем Востоке и в Юго-Восточной Азии	ОПК-4, ПК-4	Подготовка задания для самостоятельной работы, устный ответ на практическом занятии, ответ на типовые вопросы
Текущая аттестация	ОПК-4, ПК-4	Ответы на практических занятиях, выполнение заданий для самостоятельной работы
Промежуточная аттестация	ОПК-4, ПК-4	Экзамен

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-4	<p>Знает: понятийный аппарат курса, основные события и международно-политические процессы, характеризующие развитие конфликтов; особенности и логику развития современных конфликтов; ключевые направления внешней политики и дипломатии зарубежных государств, в том числе – усилия по урегулированию конфликтов XXI в.</p> <p>Умеет: выявлять общее и частное в развитии и урегулировании крупнейших международных конфликтов в исторической ретроспективе с основой на данные комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Владеет навыками: работы с научной литературой и источниками по истории международных конфликтов; определения причинно-следственных связей в развитии и урегулировании международных конфликтов</p>
ПК-4	<p>Знает: теорию конфликтов, их исторические основания, причины и следствия; источники по истории и теории международных конфликтов; современное состояние</p>

	<p>мировой международной системы</p> <p>Умеет: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; системно оценивать эволюцию и современное состояние мировой международной системы; рассматривать актуальные международные события в контексте более широких тенденций и процессов на основе работы с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров и т.д.; оценивать состояние мировой системы, рассматривать актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, на основе этого формировать профессиональные рекомендации и аналитические материалы</p> <p>Владеет навыками: выявления ключевых проблем, существующих в современной мировой экономической и политической системах, и способов их решения; понимания содержания особенностей современных двусторонних отношений и их конфликтного потенциала, политического анализа международных конфликтов в XXI в.; умением оценивать состояние международных конфликтов в контексте более широких тенденций и процессов</p>
--	--

#### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	50	—	—
Выполнение и защита практических/лабораторных работ	—	—	—
Самостоятельная работа	20	—	—
Экзамен	30	—	—
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

<b>Четырехбалльная система оценивания экзамена</b>	<b>100-балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>	<b>Система оценивания зачета</b>
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество	Не зачтено

		их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля**

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Дайте определение понятия «международный конфликт»?
2. Какие критерии положены в основу типологии конфликтов?
3. Раскройте специфику международных конфликтов.
4. В чем заключаются причины возникновения международных конфликтов?
5. Обязательно ли конфликт означает войну? При каких условиях международный конфликт переходит в горячую фазу?
6. В чем заключаются особенности войны как формы международного конфликта?
7. Охарактеризуйте теории «справедливых» войн.
8. Какое влияние на рост конфликтности в мире оказывает глобализация? Чем конфликты в глобализуемом мире отличаются от конфликтов, имевших место в предыдущие эпохи?
9. Что такое межцивилизационный конфликт? В чем разница между этим типом конфликтов и международным конфликтом?
10. Приведите классификацию современных подходов к управлению международными конфликтами. Что положено в ее основу?
11. Раскройте особенности национально-государственного подхода к управлению международными конфликтами.
12. В чем заключается сущность культурно-цивилизационного подхода к управлению международными конфликтами?
13. Поясните содержание системно-функционального подхода в управлении международными конфликтами.
14. Раскройте особенности конфликтологического подхода в управлении международными конфликтами.

15. Каковы пределы применимости технологий управления в современных международных конфликтах?

16. Сравните культурно-цивилизационные модели внешнего управления конфликтами: англосаксонскую, восточноазиатскую, ближневосточную, романо-германскую.

17. Охарактеризуйте особенности российской модели управления международными конфликтами.

18. Назовите основные проблемы управления международными конфликтами.

19. Назовите и охарактеризуйте причины возникновения конфликтов.

20. Можно ли считать глобализацию фактором, оказывающим существенное влияние на состояние международной среды?

21. Что такое конфликт интересов и конфликт ценностей? К какому из них относится международный конфликт?

22. Применительно к международным конфликтам поясните как участники конфликтной ситуации воспринимают ее.

23. В чем выражается различие между «глобалистским» и «реалистским» подходами к урегулированию конфликтов?

24. Можно ли использовать военные и мирные подходы к урегулированию конфликтов как взаимодополняющие?

25. Охарактеризуйте переговоры как способ урегулирования конфликтов. В чем заключаются особенности этого способа? Насколько он эффективен?

26. Почему для урегулирования конфликта с древности привлекается третья сторона? Каковы ее правовой статус, роль и особенности?

27. Что такое глобальный конфликт? Каковы его особенности?

28. К чему сводится процесс управления глобальными конфликтами?

29. Назовите субъектов управления глобальными конфликтами?

30. Что составляет основу прогнозирования глобальных конфликтов? Что в данном случае является значимым?

31. Можно ли утверждать, что «холодная война» осталась в прошлом?

32. В чем заключается суть противостояния между Севером и Югом?

33. Охарактеризуйте опасности планетарного масштаба.

34. Где может начаться Третья мировая? Почему угроза такой войны является важнейшей угрозой глобального масштаба?

35. Что такое война? Дайте определение этого понятия.

36. Каковы причины возникновения войн?

37. Дайте характеристику войн в древнем мире.

38. Какую роль играли войны в истории Средневековья?

39. Почему в новое время война как средство урегулирования различного рода противоречий продолжала играть ведущую роль?

40. Дайте характеристику войн в XIX в.

41. Какую цель преследуют участники колониальной войны?

42. Каковы причины и итоги Первой мировой войны?



43. Каковы причины и итоги Второй мировой войны и Великой Отечественной войны?
44. Приведите примеры классификации конфликтов в Европе.
45. Можно ли утверждать, что распад СССР привел к обострению региональных противоречий в Восточной Европе?
46. Какую роль в возникновении конфликтов в Европе играют противоречия исторического и этнического характера?
47. Охарактеризуйте конфликт в Югославии. Каковы его результаты?
48. Почему Блок НАТО разгромил Югославию?
49. В чем заключаются причины европейского сепаратизма?
50. Укажите очаги европейского сепаратизма. Стоит ли ожидать новых сецессий?
51. Каков конфликтный потенциал проблемных регионов Европы?
52. Применительно к теме занятия раскройте суть государственных интересов Российской Федерации?
53. Какова роль России в урегулировании европейских конфликтов?
54. Охарактеризуйте конфликтный потенциал Большого Ближнего Востока.
55. Как связаны экономическое положение государств Большого Ближнего Востока и высокая конфликтогенность региона?
56. Каковы пути урегулирования уже существующих конфликтов на Большом Ближнем Востоке?
57. Раскройте сущность курдского национального вопроса в международных отношениях и политической жизни Ирака, Турции, Ирана, Сирии.
58. Раскройте роль религиозного фактора в возникновении конфликтов на Востоке.
59. В чем заключается специфика национально-этнических конфликтов на Большом Ближнем Востоке?
60. Какую роль в возникновении конфликтов на Ближнем Востоке играет проблема поставок энергоресурсов?
61. Какие сценарии развития ситуации вокруг палестино-израильского конфликта возможны?
62. Как ООН решает проблему нестабильности в Африке?
63. В чем заключаются проблемы создания межафриканских миротворческих сил?
64. Какие существуют методы повышения миротворческой деятельности в Африке?
65. Чем были вызваны события в Ливии?
66. Почему Африку считают самым конфликтоопасным регионом планеты?
67. Раскройте особенности конфликтов в Латинской Америке.
68. Назовите главные внутренние войны в Латинской Америке.
69. Как Организация Американских Государств обеспечивает безопасность в Латинской Америке?

70. С чем связана высокая конфликтогенность Азиатского региона?
71. Назовите виды проявления геополитических конфликтов, возникших в пределах Азии.
72. Какие конфликты чаще всего встречаются в Азии: те, в основе которых лежит одна причина, или несколько? Почему?
73. Дайте характеристику частично урегулированным и неурегулированным конфликтам в Азиатском регионе.
74. Какие факторы оказывают влияние на урегулирование азиатских конфликтов?
75. Охарактеризуйте конфликты на дальнем Востоке и в Юго-Восточной Азии.
76. Могут ли региональные конфликты КНР иметь негативные последствия для Российской Федерации?
77. В чем заключается суть глобальной стратегии США в Азиатско-Тихоокеанском регионе? Какое влияние данная стратегия оказывает на рост конфликтогенности в регионе?

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Конфликт как форма социального взаимодействия: структура, объект и предмет конфликта, причины и функции.
2. Глобальные проблемы и современные международные конфликты.
3. Связь международных конфликтов (внешних) с внутригосударственными конфликтами.
4. Политика и ее роль в возникновении, развитии и урегулировании конфликтов.
5. Методология изучения международного конфликта.
6. Специфика современных международных конфликтов.
7. Современный мировой порядок и международные конфликты.
8. Современный международный терроризм и международные конфликты.
9. Борьба за ресурсы и международные конфликты.
10. Структурная модель конфликта: субъект, объект, инцидент.
11. Динамическая модель описания конфликта. Стадии и фазы.
12. Политический конфликт: понятие, причины, функции, типология.
13. Цивилизационный фактор в международных конфликтах.
14. Причины, динамика, механизмы и стадии межэтнических конфликтов.
15. Региональные конфликты: генезис и общие черты.
16. Взаимосвязь различных типов конфликтов в условиях глобализации.
17. Специфика современных конфликтов.
18. Посредничество: официальное и неофициальное: их возможности и ограничения.
19. Роль ООН и ОБСЕ в урегулировании международных конфликтов.
20. Миротворчество: основные принципы.

21. Внешнеполитические акторы и их роль в разжигании конфликтов.
22. Феномен принуждения к миру.
23. «Управление конфликтом»: понятие и стратегия. «Внутреннее» и «внешнее» управление.
24. Основные средства управления и урегулирования международных конфликтов.
25. Институционализация, локализация и интернационализация конфликтов.
26. Ненасилие в конфликтах: теория и практика.
27. Природа насилия и его типология.
28. Роль негосударственных акторов в урегулировании международных конфликтов.
29. Роль средств массовой информации в урегулировании международных конфликтов.
30. Предупреждение международных конфликтов.
31. Мониторинг международных конфликтов.
32. Переговоры как средство урегулирования конфликтов в современном мире.
33. Трансформация конфликта: условия и параметры. Возможности и ограничения.
34. «Замороженные» конфликты современности.
35. Стратегии участия в конфликтах.
36. Переговоры по урегулированию международных конфликтов.
37. Римско-персидские войны.
38. Монгольские завоевания.
39. Реконкиста.
40. Арабо-византийские войны.
41. Крестовые походы.
42. Столетняя война.
43. Османские войны в Европе.
44. Тридцатилетняя война.
45. Наполеоновские войны.
46. Первая мировая война.
47. Вторая мировая война.
48. Конфликтный потенциал Европы.
49. Национально-государственные интересы России и традиции ее участия в политическом противоборстве на мировой арене.
50. Цели и основные формы участия РФ в современных конфликтах.
51. Россия и «дуга конфликтов». Влияние конфликтного потенциала политических процессов в ЦВЕ на взаимоотношения стран региона с Россией.